

Årsplan
Ekrehagen
Friluftsbarnhage
SA

Velkommen til Ekrehagen friluftsbarnehage

Ekrehagen friluftsbarnehage er en privat, foreldereid andelsbarnehage. Alle foreldrene eier en andel ved de kjøper seg inn når de får barnehageplass. Vi har et eierstyre bestående av foreldre og ansatte. Barnehagen drives med et ideelt, ikke-økonomisk formål. Driften er regulert gjennom Lov om barnehager, rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver og vedtekter for andelslaget og barnehagen.

Vi har tre avdelinger, 45 barn og 14 ansatte. Vi holder til i naturskjønne omgivelser, på toppen av Tromsøya, i nær beliggenhet til UNN og Universitetet. Vi har skogen, lysløypa og kombinert fotballbane og skøytebane rett utenfor gjerdet vårt. I tillegg har vi to gapahuker og en lavvo i gangavstand. Disse benyttes flittig.

Barnehagen er medlem av Private barnehagers landsforbund (PBL) og IBID, et nettverk for private, ideelle barnehager.

Ekrehagen friluftsbarnehage har åpnet mandag til fredag fra klokken 7.30 til 16.30.

(Bilder av identifiserbare barn er publisert med tillatelse av foresatte)



Praktisk informasjon

Om sommeren har vi stengt i to uker, uke 28 og 29. Vi har stengt alle helligdager, samt julaften og nyttårsaften. I romjulen har vi 5 timer åpningstid, fra klokken 9.30 til 14.30, dersom det er flere enn 7 barn som har behov for plass. Mandag og tirsdag i påskeuken har vi vanlig åpningstid. Onsdag før skjærtorsdag stenger vi klokken 12.

Vi har også 5 fagdager i løpet av barnehageåret, hvor barnehagen holder stengt.

I 2026 har vi følgende fagdager:

30.april, 15.mai, 21. og 22.september og 16.november





Vi ønsker å opparbeide naturglede, stimulere nysgjerrighet og bidra til motorisk utvikling hos barn. Dette gjør vi ved å sørge for ukentlige turer, lek og aktiviteter i naturen! Barnas frihet og selvstendighet i samspill med naturen vektlegges hos oss. Noe av det fineste med å være i naturen, er at den er tilpasset hvert enkelt barn, hvert modningsnivå og den har uendelige utforskningsmuligheter.

Gjennom forskjellige pedagogiske opplegg vil barna få være med på undring, utforsking og læring. Fjell og skiturer, bålpynting og utelunsj, fuglekassesnekring, innsanking av bær og sopp, tapping av bjørkesevje og rypesnarefangst er en del av vårt friluftstilbud. Vi gjennomfører lengre turer med fokus på ekspedisjoner, pakking av egen sekk, kle på seg riktige klær for værforholdene og sunn og energirik mat. Dette er noe de eldste barna får lære. Uteukene i september er mange barns første møte med friluftslivet. Hver avdeling lager sin egen leir, de eldste barna leveres og hentes i skogen. Vi tilbereder og spiser mat ute, sover i lavvo og hengekøye og utforsker og leker og lærer i området rundt leiren.

Naturvern er en naturlig del av friluftslivet vårt, og det er derfor naturlig å drive aktivt vern om naturen og søppelplukking. Naturen er en læringsarena, Årshjulet, som er synlig på hver måned, tar for seg barnehagens konkrete aktiviteter knyttet til friluftsliv i utvidet forstand, og viser de naturfaglige elementene knyttet til årstidene.

Skigåing er en naturlig del av vinteråret, og alle barn i Ekrehagen friluftsbarnehage vil få god kjennskap og erfaring med å bruke ski, både som fremkomstmiddel og i lek. Det ligger en fotballbane rett ved barnehagen, den blir skøytebane i vinterhalvåret. Barnehagen kan tilby skøyter til de som ikke har selv. Vi gjennomfører en felles hvert år, og vi avslutter barnehageåret med fjæraturliv til Hamna.

For at vi skal kunne drive barnehage med vekt på utelivet, forventes det også litt ekstra fra foreldrene. Alle barna må ha en anatomisk sekk hengende i barnehagen til enhver tid, slik at vi har mulighet til å komme oss på spontane turer når barna har lyst. Praktiske klær til alle årstider, skiutstyr og gamasjer er en nødvendighet på vinteren, og i sekken skal det alltid ligge skifteklær og “spisehansker” (tynne bomullshansker). Det forventes også at foreldre noen ganger, etter avtale, må hente barna andre steder, da vi noen ganger drar på turer i periferien.

Vi er opptatt av gjenbruk og oppfordrer foreldre til å bytte, arve og låne fra hverandre i stedet for å kjøpe nytt. Barnehagen har også en del låneutstyr, som ski og skøyter, hvis noen glemmer hjemme. Fellesarrangementer avholdes utendørs, innenfor gjerdet i barnehagen eller oppe i gapahuken og lavvoen. Hos oss tar foreldre og andre gjester alltid med sitt eget bestikk og fat og kopp når det er høst- og grøttest, slik at bruk av plast og papp kan begrenses. Vi tror og ønsker at et barn som har gått i Ekrehagen friluftsbarnehage har kunnskap om naturen, liker å være ute og har et ønske om å verne om den!



Sosial kompetanse og relasjonsbygging i fokus

Vi i Ekrehagen friluftsbarnehage jobber aktivt med å forbedre kvaliteten i barnehagen når det gjelder tidlig innsats, sosial kompetanse, håndtering av uønsket atferd og relasjonsbygging på alle nivåer. Våre barn skal få oppleve å bli sett, hørt og få hjelp til å utvikle seg i fellesskap med andre. Personalet har som mål å være autoritative voksne som viser varme, trygghet og setter grenser for barna.

Ved å være engasjerte, kompetente og omsorgsfulle voksne bidrar vi til å skape nulltoleranse for krenkende atferd og mobbing i barnehagen vår. I møte med en autoritativ voksen vil barna lære seg å vente på tur, være vennlige, ta initiativ og møte nye utfordringer med nysgjerrighet, interesse og selvtillit. Den autoritative voksne skal hjelpe barna å bli bevisste på sine følelser og klare å regulere dem i samspill med andre barn. Personalet bruker veiledning som en aktiv metode for å utvikle kompetansen i barnehagen.



Progresjon

Med progresjon menes fremgang, fremskritt og utvikling. Vår oppgave er å møte barna på deres ståsted, og gi dem utfordringer etter ferdigheter, alder og modning. Barna skal få oppleve mestring, men samtidig er det viktig å få oppgaver som gjør at de får mulighet til å lære nye ting og opparbeide seg god selvfølelse. Progresjonen skal følge barnet, ikke en bestemt aldersgruppe. Vi tilpasser utfordringene til barnets interesser, erfaringer, kunnskaper og ferdigheter. Våre friluftaktiviteter vil variere fra avdelinger og barnas utviklingsnivå.



Foreldresamarbeid

Foreldrene er våre viktigste samarbeidspartnere for å sikre kvalitet i barnehagen. Den daglig kontakten mellom barnehage og foreldre skal preges av gjensidig respekt, tillit og informasjon. Dette samarbeidet skal alltid ha barnets beste som mål. Vi har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling. Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.

Barnehagen legger til rette for godt foreldresamarbeid og god dialog med foreldrene. Foreldre og personalet har et felles ansvar for at barnehagen fungerer best mulig. Vi gir foreldrene mulighet til å medvirke gjennom foreldresamtaler, foreldremøter og samarbeidsutvalget.

Tilvenning for nye barn samt bytte av avdeling tilpasses hver enkelt families ønsker og behov.

Kosthold i barnehagen

Vår barnehage ønsker vil å legge til rette for at barna får mat og drikke som er nødvendig for barn i vekst. Barnehagen jobber derfor tett med Helsedirektoratets retningslinjer for mat og måltider i barnehagen, og har økt kompetansen blant ansatte gjennom videreutdanning innen kosthold og fysisk aktivitet i barnehagen

I løpet av barnehagedagen spiser barna 3 måltider. Barnehagen legger til rette for 2 fullverdige ernæringsmessige måltider, og barna har med matpakke til ett av måltidene. Med fullverdig ernæringsmessige måltider mener vi at barna skal få tilbud av mat fra 3 ulike næringskilder: protein, karbohydrater og fett. Maten skal være fargerik og innbydende for barna.

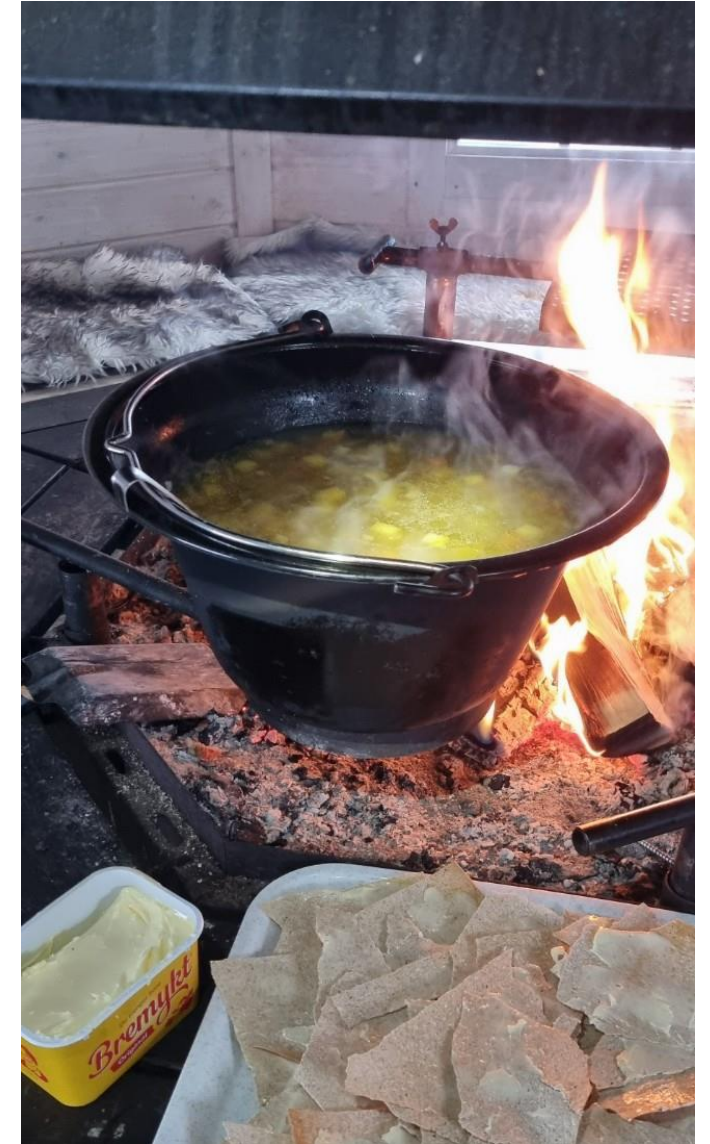


Våre måltider settes sammen av mat fra følgende grupper:

- Grovt brød, grove kornprodukter, poteter, ris og pasta
- Grønnsaker, frukt og bær
- Fisk, ansjos, sjømat, ost, egg, erter, bønner og linser

Slik jobber vi med måltidene i barnehagen:

- God tid til måltidene
- Dyrker grønnsaker og bær i egen kjøkkenhage
- Aktive voksne som legger vekt på et godt fungerende og trivelig spisemiljø
- God hygiene før, under og etter måltidene og ved oppbevaring og tilberedning av mat
- Ivareta måltidenes pedagogiske funksjon. Det er mye læring et måltid.
- Tilby variert mat med ulike smaksopplevelser
- Mat og drikke med mye tilsatt sukker unngås
- Høster bær og sopp til bruk i mat og syltetøy



Overgang innad i barnehagen

I Ekrehagen friluftsbarnehage har vi tre avdelinger, Blåmann, Tinden og Varden. På Blåmann går det barn i alderen 1-2 år. På Tinden går det barn i alderen 2-4 år og på Varden går det barn i alderen 4-5 år. Det innebærer at de fleste barna går på alle avdelingene før skolestart.

Overgang innad i barnehagen skjer når barnet bytter avdeling. I noen tilfeller vil det innebære at barnegrupper deles på tvers av alder. Hver høst er det en stor gruppe barn som bytter avdeling.

I april/mai starter avdelingene tilvenningen med besøk på den nye avdelingen, frokostbesøk og turer i lag. Personalet som skal jobbe med barna på de «nye» avdelingene jobber tett på, for at barna skal knytte seg til dem. Vi bruker god tid på å bli kjent, slik at overgangen skal gå så bra som mulig! Hvis det slutter barn i løpet av året er det lederteamet i samarbeid med foreldrene som tar avgjørelsen om hvilket barn som eventuelt skal bytte avdeling.



Overgang barnehage- skole

Barnehagen har i samarbeid med skole og hjem ansvar for å tilrettelegge for en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Det er viktig at barna møter skolen med et godt selvbilde og erfaringer som gjør de rustet til skolestart. Vi jobber derfor tett med Tromsø kommune sin overgangsplan slik at vi kan sørge for et godt samarbeid, kontinuitet og trygghet i overgangen.

Det siste året i barnehagen blir det dannet førskolegruppe hvor barna ukentlig skal ha aktiviteter som er relevant før skolestart. Vi øver på selvstendighet i påkledning, ta vare på egne ting, samarbeide og omsorg for hverandre, barnas selvbilde og mestring. Målet med førskolegruppen er å legge til rette for at de eldste barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon før de begynner på skolen. Før skolestart vil alle førskolebarn gjennomføre en samtale med pedagog som tar utgangspunkt i barnas forventninger til skolen



Barns medvirkning

Å gi barn medvirkning handler om å ta barn på alvor gjennom kommunikasjon og handling. Hos oss skal barna oppleve tydelige, imøtekommende og ansvarsfulle voksne. Personalet skal skape tid og rom for å samtale og lytte til det barna har å formidle.

Barna skal oppleve at deres synspunkt og meninger blir hørt. Opplevelsen av medvirkning er viktig som motivasjon for læring. Barn som får og tar ansvar utvikler grunnlag for å utvikle tillit både til seg selv og andre. Barnehagen organiseres og planlegges slik at det blir tid og rom for barns medvirkning. På den måten ønsker vi at barna blir motiverte til å påvirke sin egen hverdag i barnehagen.



Å begynne i barnehagen, tilvenning

Når barnet begynner i barnehagen er samarbeidet med foreldrene viktig. Barnehagen må legge til rette for at både barn og foreldre får en god start. Vi oppfordrer familiene til å bruke god tid under tilvenning, og vi tilrettelegger for hver enkel familie. Det er viktig at barnet blir kjent på avdelingen og etablerer gode relasjoner både med andre barn og voksne. I starten har vi en voksen som følger barnet tett opp. Den voksne fungerer som en trygg base hvor barnet kan søke trygghet dersom ting blir vanskelig. Når barnet er trygt så tør det å utforske, leke og lære nye ting. Ved å være til stede og i nærheten av barna kan de oppsøke oss når det er behov. Av og til trenger det bare å sitte litt i fanget og få litt kos. Andre ganger trenger det trøst. Vi fungerer som en trygg havn.



Vårt psykososiale barnehagemiljø-omsorg for hverandre

Vår barnehage skal være et trygt og godt sted for alle barn. Vi har nulltoleranse for krenkelser, utestenging, mobbing, vold og trakassering. Personalet i vår barnehage plikter å gripe inn hvis et barn utsettes for krenkelser. Vi legger til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna, og med personalet, for å kunne skape glede, trivsel og mestring. Å starte i barnehagen vil være en stor overgang for mange barn og derfor er det nødvendig med et godt foreldresamarbeid slik at man kan legge til rette for en trygg og god start i barnehagen.

Vi tilpasser rutiner, organiserer rom og tid slik at barnet får bli kjent, etablere relasjoner og knytter seg til personalet og andre barn. Små barn har behov for forutsigbarhet og stabilitet i nær relasjon med ansatte, og vi skal gi barna gode erfaringer gjennom trygge relasjoner. Vi jobber daglig med å styrke barnas selvbilde og positive utvikling. I vår barnehage har vi fokus på å se hvert enkelt barn, være tilgjengelige voksne og la barna få medvirke i deres barnehagehverdag. For oss er det viktig at barna føler seg betydningsfull og at vi lærer de å sette ord på følelser og handling. Hvert år arrangerer barnehagen høstfest hvor barna lærer om empati og nestekjærlighet. På disse festene samler vi inn penger som gis til veldedige formål. Tidligere år har vi samlet inn til barnekreftforeningen, Kirkens bymisjon, Stine Sofie Stiftelsen og fadderbarn.

Vi som barnehage synes det er viktig å lære barna om at man er forskjellige og at det er rom for alle hos oss.

Sosial kompetanse, danning og læring

Barnehagen er en viktig arena for utvikling av sosiale ferdigheter og etablering av vennskap. Sosial kompetanse er det å kunne samhandle positivt med andre i ulike situasjoner. Sosial kompetanse er balansen mellom omtanke for andre og ivaretagelse av seg selv. Hos oss er det viktig at barnet føler seg betydningsfull i felleskapet. Dette gjøres ved å legge til rette for vennskap, toleranse og inkludering. Selvtillit og vennskap styrker vi ved og blant annet danne små grupper og sørge for at barna får nær kontakt til trygge voksne.

Barna trenger sosial kompetanse for å kunne bygge vennskap og bli en aktiv del av fellesskapet i barnehagen. Denne kompetansen handler om å kunne kommunisere og samhandle godt med andre i forskjellige situasjoner. Barna må utvikle og videreutvikle et sett av egenskaper som, selvfølelse, empati, prososial atferd, selvhverdelse og selvkontroll. Forskning viser at barns evne til å etablere vennskap i stor grad avhenger av deres sosiale kompetanse. Et barn som samhandler godt med andre, kan både tilpasse seg felleskapet og være synlig deltaker som hevder sin plass.



Sosial kompetanse, danning og læring

I Ekrehagen friluftsbarnehage øver vi oss på dette hver dag, i sosialt samspill med hverandre. Vi øver oss på å dele, hjelpe, trøste og oppleve glede gjennom det vi gjør sammen. Barn trenger gode voksne som er tilsted, støtter og veiler dem. Derfor må de voksne være tilstede der hvor barna er, enten det er på gulvet, i sandkassa eller på oppdagelsesferd ute i skogen.

De voksne hjelper barna til å tolke og sette ord på egne tanker, meninger og følelser. Barnas trivsel er de voksnes ansvar. Målet er at alle skal kunne ta initiativ og kontakt med andre barn og voksne i barnehagen vår, og opprettholde vennskap. Da kan barna utvikle trygghet og respekt for både seg selv og andre – autoritativ og grensesettende.





Lek og lekemiljø

I vår barnehage bruker vi skogen aktivt som lekearena. Skogen er en del av vårt nærmiljø der barna får utfordret seg ut fra deres egen fysiske forutsetninger og risikofylt lek. Årstidene gir endringer i naturen, noe som bidrar til varierte lekemiljøer.

Lek er barns primære arena for å uttrykke seg selv og har en sentral plass i barnehagen. Leken er det mest grunnleggende i et barns liv. Gjennom leken vil barn oppleve og skapemening. Leken gir glede, er lystbetont og gir mestringsfølelse og selvtillit. Det er derfor viktig at lekens egenverdi anerkjennes og blir gitt tid og rom til i barnehagen.

Lek er den viktigste arenaen for barns utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Gjennom leken lærer barn å sosialisere seg, og dette gir grunnlag for danning. De lærer seg å vise omsorg, ta hensyn til hverandre og danner vennskap.

Gjest i naturen

I vår barnehage ønsker vi å skape miljøbevisste barn. Vi har jobbet med prosjekter som omhandler gjenbruk, søppelsortering, grønnsakshage, høsting fra naturen, plast, fugler og fisk.

Når vi er på tur i nærmiljøet har vi fokus på å rydde etter oss og ivareta området vi har brukt. Med skogen som vårt nærmiljø prøver vi å skape ansvarsbevisste barn og opptre som gjester i naturen. Mate fugler og kjennskap til livet i skogen vår er en viktig del av vårt friluftsliv. Innenfor barnehagegjerdet har vi en grønnsakshage hvor bara får delta og lære om dyrking.





Barneyoga

Ekrehagen friluftsbarnehage tilbyr barneyoga ledet av sertifisert barneyogalærer. Aktiviteten tilpasses barnas alder, utviklingsnivå og barnegruppens behov. Barneyoga kombinerer bevegelse, pust, avspenning og fantasi, og gir barna positive erfaringer med kropp og bevegelse.

Gjennom barneyoga ønsker vi å styrke barnas psykiske helse og livsmestring. Aktiviteten kan bidra til økt kroppsbevissthet, bedre konsentrasjon, ro, følelsesregulering og evne til å sette ord på egne opplevelser. Barneyoga fremmer også sosial kompetanse gjennom samarbeid, respekt for egne og andres grenser samt fellesskap i gruppen.

Barneyoga har et helsefremmende og pedagogisk fokus, og inneholder ikke den åndelige delen av yoga. Tilbudet er forankret i barnehagens arbeid med omsorg, lek, læring og danning, og støtter rammeplanens mål om barns trivsel, utvikling og mestring



Robuste barn

I barnehagen vår ønsker vi støtte barns robusthet – evnen til å mestre livets små og store utfordringer med trygghet, nysgjerrighet og mot. Et robust barn har tro på seg selv og andre. Robuste barn opplever mestring i hverdagen og har evnen til å utvikle strategier for å håndtere både medgang og motgang.

Friluftsliv er en viktig del av dette arbeidet. Gjennom lek og utforsking i naturen får barna erfaringer med samarbeid, utholdenhet og egen grensesetting. Ute møter de både vær og vind, variert terreng og åpne rom som stimulerer sanser, fantasi og glede. Naturen gir ro og tilstedeværelse, og blir en arena for å styrke både kropp og sinn.

Gjennom arbeidet med friluftsliv, yoga og sunne matvaner ønsker vi å gi gode verktøy for livsmestring – slik at barn kan møte verden med nysgjerrighet, glede og robusthet.

